

**Демонстрационный вариант контрольной работы**  
**в рамках промежуточной аттестации за год**  
**по истории**  
**6 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится 40 минут.*

*Работа включает в себя 16 заданий.*

*Форма работы: контрольная работа*

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Какие знания и умения проверяются:

<b>Блоки содержан ия</b>	<b>Номера заданий</b>	Проверяемое умение и способы действия
История России с древности до конца XV века. История средних веков	1	Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.
	2	Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
	3	Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.
	4	Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
	5	Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.
	6	Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
	7	Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.
	8	Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
	9	Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.
	10	Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

	11	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средневековья.
	12	Знание основных дат, этапов, событий истории Древней Руси.
	13	Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
	14	Анализ текстового источника.
	15	Задание на умение составления плана по тексту
	16	Анализ текстового источника. Знание основных дат, этапов, персоналий, событий истории Древней Руси.

### Система оценивания

Задания № 1-7, 11-12	1 балл
Задания № 9-10,13	2 балла
Задания № 14-16	3 балла
	Максимальный балл: 25

### Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-9	10-15	16-19	20-25

За верное выполнение заданий 1-7, 11-12 выставляется 1 балл. Задания 9-10, 13, 14 считаются выполненными верно, если учащийся указал правильный ответ. В таком случае ответ оценивается 2 баллами. Если учащийся допустил 1 ошибку – 1 балл, 2 ошибки и более – 0 баллов. Задания 14-16 оцениваются 3 баллами.

## Часть А

**В заданиях 1-7 из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один правильный**

**1. К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?**

- 1) VIII в.;    2) IX в.;    3) X в.;    4) XI в.

**2. Битва на реке Калке, где русские князья впервые встретились с монголо-татарами, произошла в:**

- 1) 1223 г.;    2) 1240 г.;    3) 1380 г.;    4) 1480 г.

**3. Кто стоял во главе во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?**

- 1) Дмитрий Донской;  
2) Александр Невский;  
3) Святослав Игоревич;  
4) Иван Калита.

**4. Первая русская летопись называлась:**

- 1) «Повесть временных лет»;  
2) «Слово о погибели русской земли»;  
3) «Слово о полку Игореве»;  
4) «Задонщина».

**5. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:**

- 1) Нашествия хана Батыя;  
2) Набегов хазар;  
3) Походов Чингисхана;  
4) Набегов половцев.

**6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь.**

«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, а оттуда весной везли на пропашу в Царьград и другие города...»

- 1) Ясак;  
2) Полюдь;  
3) Барщина;  
4) Тягло.

**7. Дата переселения пророка Мухаммеда из Мекки в Медину, считающееся началом мусульманской эры?**

- 1) 622 г.    2) 630 г.    3) 661 г.    4) 750 г.

**8. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.**

- 1) окончание Столетней войны  
2) захват крестоносцами Константинополя  
3) разделение христианской церкви на католическую и православную  
4) битва на Куликовом поле

9. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

Князья	События
А) Владимир Мономах Б) Владимир Святославич В) Ярослав Мудрый Г) Олег Вещий	1) Разгром половцев 2) Объединение Киева и Новгорода 3) Крещение Руси 4) Принятие «Русской Правды»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

10. Установите соответствие между автором и его произведением. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Автор	Произведение
А) Даниил Заточник Б) Владимир Мономах В) Илларион Г) Нестор	1) Слово о полку Игореве 2) Поучение 3) Повесть временных лет 4) Слово о Законе и Благодати

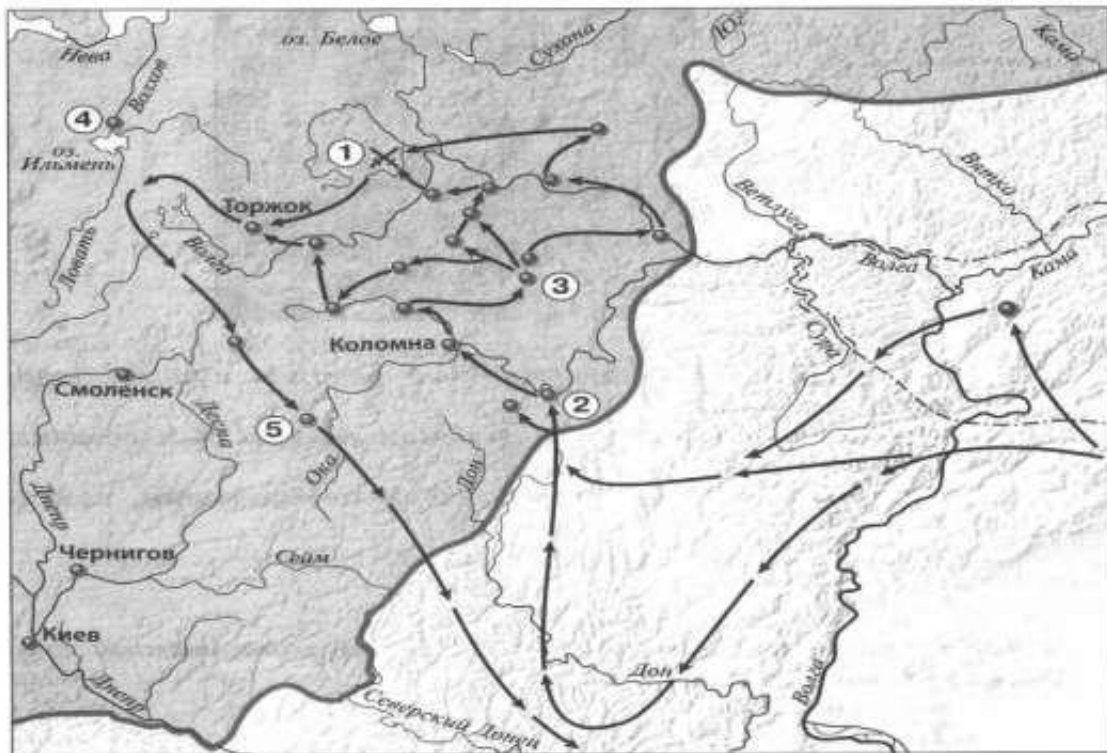
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

### Часть В

Рассмотрите карту «Нашествие Батыя на Русь» и выполните задания 13-14.



11. Укажите год(ы), к которому(ым) относятся события обозначенные на схеме стрелками:

1) 1223 г.; 2) 1236-1238 гг.; 3) 1239-1242 гг.; 4) 1257 – 1259 гг.

12. Укажите название города, который первым из русских городов подвергся нападению Батыя, обозначен на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13. Рассмотрите картину и выполните задание.**



**Какие суждения о данном изображении являются верными?**

Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, событие которой изображено на картине, закончилась победой русского войска.
- 2) В поединке, изображённом на картине, русский воин остался жив.
- 3) В битве, изображённой на данной картине, русское войско сражалось с немецкими рыцарями.
- 4) События, изображённые на картине, произошли в XIII в.
- 5) Русский воин изображён на картине слева от зрителя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть С**

**14. Какой согласно данному тексту монастырь заложил князь Ярослав? Как звали отца князя Ярослава, который просветил крещением? Укажите три достижения князя Ярослава, которые доказывают расцвет Древней Руси при этом правителе.**

«Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах — святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую, — так и этот. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное».

**15. Составьте план по теме «Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV – первой трети XVI века». План должен отразить основные события по вышеуказанной теме с указанием причин, результатов и значения**

**16. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится.**

- 1) В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

2) Укажите век указанного Вами события

3) При каком правителе произошло данное событие

**Перечень событий (процессов)**

А) освобождение от Орды	Б) Жакерия
В) отражение шведской агрессии	Г) Реконкиста

«Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. <...> И когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар, чтобы, соединившись, вступить в битву с противником. <...> Тогда-то и совершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. <...>И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей».

Ответ: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_